

# Especial

A INTERDISCIPLINARIDADE  
EM PROGRAMAS DE  
PÓS-GRADUAÇÃO:  
CONCEITOS E RELATOS  
DE EXPERIÊNCIAS

---

Maria Lúcia Ribeiro\*  
Denilson Teixeira\*  
Janaina Cintrão\*  
Carolina Lourencetti\*\*  
Alessandra de Souza Alberto\*\*  
Vitor Molina Junior\*\*

---

“O comitê multidisciplinar teve sua criação formalizada no final do ano de 1999 pela direção da CAPES, face aos problemas de avaliação de cursos novos e da sua avaliação continuada dos então chamados cursos multidisciplinares das áreas convencionais. O acervo de cursos iniciais, com suas várias diversidades produziu no Comitê Multidisciplinar longas discussões para uma formação de conceitos sobre multidisciplinaridade e interdisciplinaridade, que embora não terminada, geraram algumas diretrizes para implantação e gerenciamento de cursos com metodologias e abordagens de mais de uma disciplina” (CAPES - Avaliações e Perspectivas, 2003).

“Nos últimos 5 anos o número de cursos abrigados na CCM (Comissão dos Cursos Multidisciplinares) passou de 46 para 132 (correspondentes a 106 programas de pós-graduação, incluindo os credenciados em 2004), provavelmente representando a maior taxa de crescimento na CAPES. As características peculiares destes cursos exigiram e continuam exigindo esforços consideráveis para a construção de uma cultura de avaliação adequada, cuja evolução recente pode ser acompanhada em vários documentos públicos elaborados pela CCM” (CAPES, Documento de Área, 2004).

A construção interdisciplinar é, ainda, um desafio na realidade da maioria dos programas. Sendo assim, o objetivo do Workshop “A interdisciplinaridade em programas de pós-graduação: conceitos e relatos de experiências” foi discutir as bases conceituais e as contradições e perspectivas de implementação/consolidação de projetos interdisciplinares.

---

\* Professor(a) do Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente do Centro Universitária de Araraquara – Uniara. Comissão organizadora.

\*\*Bolsistas de apoio técnico – FUNADESP. Comissão organizadora.

Este número da revista UNIARA dedica uma sessão especial ao referido Workshop, realizado em Araraquara no dia 18 de novembro de 2005, organizado pelo Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente e Centro de Estudos Ambientais – CEAM/UNIARA.

A reflexão sobre os conceitos teórico-metodológicos da abordagem interdisciplinar e suas perspectivas na construção dos programas de pós-graduação foi abordada nas palestras das professoras Dra. Alzira Lobo de Arruda Campos e Dra. Leila da Costa Ferreira.

A Mesa-redonda “Interdisciplinaridade em Programas de Pós-Graduação: Relatos de Experiências” permitiu a discussão de dificuldades e experiências bem sucedidas no processo de consolidação de programas de pós-graduação acadêmicos e profissionais de 5 instituições públicas e privadas da área multidisciplinar do Estado de São Paulo. Assim, a participação dos coordenadores dos cursos: Profa. Éricka M. Itokazu, Profa. Dra. Siu Mui Tsai, Prof. Dr. Dionísio Vinha, Prof. Dr. Pedro Magalhães Laçava, Profa. Dra. Vera Lúcia Silveira Botta Ferrante e do Prof. Dr. Waldir Mantovani, assessor e membro do Comitê Multidisciplinar da CAPES, enriqueceu, significativamente, este dia de trabalho.

A boa acolhida à proposta de reflexão conjunta sobre temas de interesse comum a diversos profissionais ficou demonstrada pela participação de 76 inscritos entre alunos e professores de graduação e pós-graduação, representando 20 instituições de natureza pública e privada, entre as quais, 15 de Ensino Superior.

O principal resultado deste dia de trabalho corrobora pontos do texto recentemente publicado pela Profa. Dra. Divanir Eulália Munhoz destacado a seguir: “interdisciplinaridade não é um simples monólogo de especialistas, implica graus sucessivos de cooperação e coordenação crescentes, implica interações-reciprocidades de intercâmbios; o trabalho interdisciplinar leva ao enriquecimento de cada disciplina, de cada profissão, de cada área de saber pela incorporação de resultados de uma especialidade por outras, pela partilha de métodos e técnicas, pela ampliação da consciência crítica”.